ОТЧЕТ

за изпълнение на Плана за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година по изпълнение на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“, гр. Главиница

Т. 1. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛ

1.1. Контролна дейност на директора

Дейности:

- Извършване на текущи, тематични и последващи проверки.
- Наблюдение на учебни часове и организацията на образователния процес.
- Контрол върху изпълнението на нормативните изисквания, училищните документи и плановете за работа.
- Проследяване качеството на преподаването, взаимодействието учител–ученици и прилагането на съвременни педагогически подходи.
- Провеждане на 77 контролни дейности през учебната 2025/2026 г.
- Попълване и изпращане на данните в таблицата за контролната дейност на директора.

Индикатори за изпълнение:

- Брой извършени контролни дейности – 77.
- Брой наблюдавани учебни часове и педагогически дейности.
- Изготвени документи и справки за резултатите от контролната дейност.
- Проследено изпълнение на поставените задачи и препоръки.

Резултати:

- Осъществен системен контрол върху качеството на образователния процес.
- Идентифицирани и споделени добри педагогически практики.
- Подобрена организация на учебния процес и професионалната рефлексия на педагогическите специалисти.
- Контролната дейност изпълнява едновременно контролна, методическа, подкрепяща и развиваща функция.

1.3. Съхраняване на документация на закрити училища

Дейности:
Съхраняване и поддържане на документацията на закритите училища:

- НУ – с. Зарица;
- ОУ – с. Звенемир;
- ОУ – с. Листец;
- ОУ – с. Зебил;
- НУ – с. Подлес;
- НУ – с. Ножарево;

- ОУ – с. Черногор;
- СОУ – с. Зафирово;
- ОУ – с. Стефан Караджа.

Индикатори за изпълнение:

- 9 закрити училища, чиято документация се съхранява в СУ „Васил Левски“.

Резултати:

- Осигурено правилно съхранение и достъп до училищната документация.
- Спазени изискванията за съхранение на документите.

1.5. Признаване на завършен период или клас, завършен в училище в чужда държава

Дейности:
Разглеждане на заявления за признаване на завършен клас в чужбина и издаване на административни решения за записване на учениците в съответния клас.

Индикатори за изпълнение:

- 4 разгледани заявления.
- 4 признати завършени класа.
- 4 записани ученици в съответните класове.

№	Ученик	Училище и държава	Признат клас	Записан клас
1	Владимир Валентинов	Основно училище „Тетърдаун“, Лондон, Великобритания	IV	IV б
2	Станимир Валентинов	Основно училище „Тетърдаун“, Лондон №103ВР, Великобритания	IV	V а
3	Ипек Ахмед	Училище за ранно детско и първоначално образование „Мария Молинер“, гр. Фрага, Испания	VI	VII а
4	Хюсеин Алеков	Градско основно училище „Манесман“, Ремшайд, Германия	III	IV а

Резултати:

- Осигурена възможност за своевременно продължаване на обучението на ученици, завършили клас в чужбина.
- Спазени са процедурите за признаване на завършен период или клас.

Професионално образование

Дейности:
Организиране на обучение по професия в гимназиален етап.

Индикатори за изпълнение:

- 1 специалност от професия – „Механизация на селското стопанство“.
- Обучението е без разширено и без интензивно изучаване на чужд език.

Резултати:

- Осигурена професионална подготовка, съобразена с потребностите на учениците и местната икономическа среда.

Т. 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КАДРИ И КВАЛИФИКАЦИЯ

3.1. Съответствие между квалификацията на педагогическите специалисти и преподаваните учебни предмети

Дейности:
Организиране на преподаването съобразно професионалната квалификация и компетентностите на педагогическите специалисти.

Индикатори за изпълнение:

- Всички учебни предмети се преподават от специалисти по съответните предмети.

Резултати:

- Осигурено съответствие между професионалната квалификация на учителите и преподаваното учебно съдържание.
- Не са установени случаи на преподаване от неспециалисти.

3.4. Вътрешно- и междуинституционална квалификация

Дейности:
Провеждане на квалификационни дейности за педагогическите специалисти по теми, свързани с иновативни методи, оценяване, приобщаващо образование, безопасност, работа с родители, дигитални технологии, БДП и социално-емоционално учене.

Индикатори за изпълнение:

- Общ брой педагогически специалисти – 52.
- Проведени 23 квалификационни дейности.
- 22 дейности по 4 часа и 1 дейност по 2 часа; квалификационната дейност „Социално-емоционално учене“ е с продължителност 18 часа.
- Участие на педагогически специалисти в различни квалификационни форми.

Тема	Дата	Участници	Часове
Иновативни и интерактивни методи за повишаване на комуникативноречевата компетентност	13.11.2025 г.	7	4
Стратегии за формиращо оценяване в контекста на компетентностния подход	13.11.2025 г.	11	4
Прилагане на Картата за функционална оценка на индивидуалните потребности на учениците СОП и хронични заболявания	25.11.2025 г.	6	4
Успешни модели на взаимодействие и работа с родителите	15.01.2026 г.	8	4
Киберсигурност в училище	19.01.2026 г.	9	4
Формиране на култура на поведение за безопасност на движението по пътищата	20.01.2026 г.	4	4
Работа с 3D принтер – основи, безопасност и приложение	03.04.2026 г.	6	4
Аутизъм и Синдром на Аспергер	02.04.2026 г.	9	4
Безопасно придвижване с велосипед, тротинетка и обществен транспорт	23.04.2026 г.	8	4
Интерактивни подходи и иновативни методи в обучението по БДП в начален етап	23.04.2026 г.	8	4
Иновативни и интерактивни методи в обучението по БДП	27.04.2026 г.	7	4
БДП и социалните мрежи – влияние върху поведението на тийнейджърите	28.04.2026 г.	5	4
Интегриране на обучението по БДП в часовете по природни науки	29.04.2026 г.	6	4
Интегриране на обучението по БДП в часовете по математика, компютърно моделиране и ИТ	30.04.2026 г.	9	4
Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда	28.05.2026 г.	8	4
Ефективни взаимодействия и устойчиви отношения в диалога и работа с родители	05.06.2026 г.	10	4
Работа с родители и ученици за предотвратяване на риска от отпадане в училище	10.06.2026 г.	6	4
Как родители и учители имат споделена отговорност за образователно-възпитателния процес	12.06.2026 г.	9	4
Методика за обучението на ученици по БДП	12.06.2026 г.	4	4
Мотивиране на учениците да спортуват. Превенция на употребата на наркотични вещества	12.06.2026 г.	3	4
Управление на конфликти и насилие	12.06.2026 г.	4	4

Тема	Дата	Участници	Часове
Развиване на култура на уважение и подкрепа	12.06.2026 г.	4	4
Използване на Лего конструктурите в учебните часове в начален етап	20.07.2026 г.	8	2
Социално-емоционално учене – методи, стратегии и инструменти	10–12.06.2026 г.	9	18

Резултати:

- Повишена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
- Усвоени и приложени съвременни педагогически стратегии и интерактивни методи.
- Подобрени уменията за работа с родители, ученици със СОП и ученици в риск.
- Повишена компетентността в областта на БДП, киберсигурността, дигиталните технологии и социално-емоционалното учене.
- Създадени условия за споделяне и мултиплициране на добри педагогически практики.

Т. 4. ФИНАНСИРАНЕ И МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

4.1. Дарения и собствени приходи

Дейности:

- Използване на дарения за подкрепа на ученици от уязвими групи.
- Осигуряване на техническо оборудване чрез дарения от общината.
- Реализиране на собствени приходи.

Индикатори:

- Дарение – 400 лв. за ученически униформи.
- 3 броя принтери от Община Главиница.
- Собствени приходи – 994 евро.

Резултати:

- Подпомогнати ученици от уязвими групи.
- Подобрена материално-техническа база.
- Осигурени допълнителни финансови ресурси за училищната дейност.

4.2. Участие в национални програми

Дейности:
Участие в НП „Иновации в действие“, Модул 1 „Нови учебни предмети, модули и интердисциплинарно учене“.

Индикатори:

- Училището е включено под №54 в Списъка на иновативните училища.
- Стойност на проекта – 9 203,25 евро.
- Осигурени LEGO образователни комплекти и дигитални ресурси.

Резултати:

- Модернизирана материално-техническа база.
- Разширени възможностите за проектно-базирано и интердисциплинарно обучение.
- Подобрени условия за практическо и технологично ориентирано обучение.

4.3. STEM среда

Дейности:
Реализиране на проект BG-RRP-1.015-1905-C01 „Изграждане на училищна STEM среда в СУ „Васил Левски“ по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“.

Индикатори:

- Изпълнени предвидените дейности по изграждане и оборудване.
- Одобрен окончателен финансов и технически отчет.

Резултати:

- STEM средата е изградена и оборудвана.
- Проектът е финализиран и отчетен.

4.4. Подобряване и обогатяване на материалната база

Дейности:
Подобряване на материално-техническата база, учебното оборудване, методическите ресурси и достъпната и безопасна среда.

Индикатори:

- Разходвани средства – 168 059 евро.

Резултати:

- Подобрени условията за обучение и работа.
- Обогатено учебното оборудване и образователните ресурси.
- Създадена по-достъпна, безопасна и съвременна образователна среда.

Т. 5. ИНОВАЦИИ, ОТКРИТИ ПРАКТИКИ И ПРОЕКТНА ДЕЙНОСТ

5.1. Подкрепа на иновативни практики

Дейности:

- Създаване и използване на иновативни методически материали.
- Прилагане на дигитални образователни ресурси.
- Използване на роботика, програмиране, LEGO Education и изкуствен интелект.
- Провеждане на интердисциплинарни и открити уроци.
- Организиране на проектна работа и ученически представяния.
- Прилагане на наученото от квалификационни дейности.
- Провеждане на извънкласни и представителни дейности.
- Участие в НП „Иновации в действие“.
- Систематизиране на материали в педагогически и ученически портфолиа.

Индикатори:

- 77 контролни дейности.
- Наблюдавани интердисциплинарни уроци от I до XII клас.
- Реализирани открити уроци пред родители, учители и представители на педагогическата общност.
- Използвани дигитални ресурси, роботика и програмиране.
- Реализирани ученически проекти и представителни изяви.
- Участие в НП „Иновации в действие“.

Основни наблюдавани интердисциплинарни практики:

- „Система уравнения от втора степен с две неизвестни“ – математика и ИТ – IX клас.
- „Действия с обикновени дроби“ – математика, компютърно моделиране и ИТ – V клас.
- „Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване“ – музика, БЕЛ и технологии и предприемачество – I клас.
- „Домашни животни“ – английски език и технологии и предприемачество – III клас.
- „Роля на растенията в природата и значението им за човека“ – биология и здравно образование и технологии и предприемачество – VII клас.
- „Превозни средства“ – родинознание, английски език, роботика и програмиране – II клас.
- „Приказен свят“ – БЕЛ, родинознание, роботика и програмиране – II клас.
- „Моето училище на бъдещето“ – БЕЛ, родинознание, роботика и програмиране – II клас.
- „Българското село – традиции, земя и разпад на патриархалния модел в повестта „Гераците“ – БЕЛ и география и икономика – X клас.
- „Войните в българската история и тяхното отражение в литературата“ – БЕЛ и история и цивилизация – VII клас.
- „Архитекти на бъдещето – професиите на модерния свят“ – математика, география и икономика, английски език и ИТ – X клас.
- „От зрънцето до хляба“ – БЕЛ, математика, английски език, гражданско образование и професионална подготовка – XII клас.
- „P-елементи и тяхното физиологично действие“ – БЗО и химия – XI клас.

Извънкласни и представителни дейности:

- „Празник на буквите“ – I клас.
- „Стани и потанцувай“ – II клас.
- „Помогни на Скоте да намери изгубените части“ – занимания по интереси „Дигитален свят“.
- „Неволята“ – II клас.
- „Случка в класната стая“ по Дядо Пънч – I клас.

Резултати:

- Утвърдена училищна култура на иновации и споделяне.
- Повишена активността и мотивацията на учениците.
- Развити ключови компетентности – дигитални, комуникативни, социални, предприемачески и граждански.
- Разширено използването на интердисциплинарен, проектно-базиран и практико-приложен подход.
- Учениците са поставени в активна роля като изследователи, създатели и презентатори.
- Подобрено споделянето на добри практики между педагогическите специалисти.

5.2. Представяне на открити практики

Дейности:

- Представяне на открити и интердисциплинарни уроци.
- Участие във форуми, майсторски класове и инициативи за обмен на педагогически опит.
- Домакинство на Регионална среща за обмяна на добри педагогически практики по НП „Иновации в действие“ – 27–29.04.2026 г.
- Представяне на практики пред партньорски училища, учители и образователни специалисти.
- Участие в областния форум „Unlocked & Speak Up!“ – 30.04.2026 г., гр. Тутракан.
- Участие на педагогически специалисти в майсторски класове по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“.

Индикатори:

- Проведени открити и мултидисциплинарни уроци.
- Представени ученически иновативни продукти.
- Организирани професионални дискусии и обмен на опит.
- Участие на учители в обучения и майсторски класове.
- Представени добри практики пред педагогическа общност на общинско, областно, регионално и национално ниво.

Резултати:

- Утвърден авторитетът на училището като иновативна образователна институция.
- Разпространени добри педагогически практики извън училището.
- Разширено професионалното взаимодействие с други училища и педагогически специалисти.

- Подобрени уменията на учителите за прилагане и представяне на иновативни практики.
- Представен ученическият иновативен продукт „AgroFeed Dish – съд с втори живот“.
- Споделени практики като „Случка в класната стая“, „Стани и потанцувай“, „Помогни на Скоте да намери изгубените части“, „Противоречивият образ на Бай Ганьо – вчера, днес и утре“, „Архитекти на бъдещето“ и „От зрънцето до хляба“.

5.3. Проекти, различни от проектите на МОН

Дейности:
Реализиране на проект BG05SFPR001-1.004-0102-C01 „Единни в наука, труд и забавления“.

Индикатори:

- Стойност – 147 090,05 евро.
- Източник – ИА „Програма за образование“ 2021–2027.
- Роля – водеща страна.
- Продължителност – 26 месеца, от 30.01.2026 г. до 31.12.2028 г.

Резултати:

- Стартирано изпълнение на проект с цел развитие и подкрепа на учениците.
- Осигурена възможност за реализиране на планирани образователни и допълващи дейности.

Т. 6. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ

6.1. Училищна символика и традиции

Дейности:

- Поддържане на училищна униформа.
- Провеждане на училищни празници, тържества и церемонии.
- Използване на химн на училището.
- Връчване на училищни награди и призове.

Индикатори:

- Начален и прогимназиален етап – пълна училищна униформа: емблема, риза, тениска, вратовръзка, суичър и пуловер без ръкави.
- Гимназиален етап – частична униформа: емблема, риза и тениска.
- Училището има химн с текст и музика.
- Няма кръгла годишнина и училищен музей.

Резултати:

- Утвърдени училищната идентичност и принадлежност.
- Поддържани традиции и символи на училището.
- Поощрени ученици и учители за високи резултати и принос към училищната общност.

Училищни награди и призове

Ученици:

- „Ученик на годината“ – прогимназиален етап: Есер Зафер – V „а“ клас.
- „Ученик на годината“ – гимназиален етап: Сехер Решад – X „а“ клас.
- „Първенец на випуск 2026“: Селин Федаил – XII „а“ клас.
- „Отличник на випуск 2026“: Есил Акиф, Дилек Еюб, Еля Мюзелет, Емел Расим, Есра Неждет и Иремнур Реджеб.

Учители:

- „Учител в начален етап“ – Елиф Реджеб.
- „Учител в прогимназиален етап“ – Рубие Даил.
- „Учител на годината в гимназиален етап“ – Иван Иванов.

Резултати:
Учениците са постигнали значими успехи в математически, езикови, литературни, спортни, технологични и граждански инициативи, сред които:

- I място в „Великденско математическо състезание 2026“ – Беркант Белгин.
- II място – Мира Али.
- III място – Адил Хюлми.
- I място в областния кръг на състезанието по БДП за V–VII клас.
- III място за VIII–X клас в областния кръг по БДП.
- Класиране за националния кръг по БДП.
- III място в областния конкурс „Магията на геометричните тела“.
- Класиране на Есер Зафер за националния кръг на Spelling Bee.
- I място в областния кръг по тенис на маса за XI–XII клас.
- III място в областния кръг по тенис на маса за VIII–X клас.
- Отлично представяне в Международната олимпиада „КИНГС“.
- Медали от XXXIII Коледно математическо състезание.
- II място в математически турнир „Черноризец Храбър“.
- III място в областния литературен конкурс „Духът на българина“.
- I място в областния иновативен лагер „Зелено предприемачество за устойчиви общности“.
- Успешно участие в „Седмица на програмирането“.

Т. 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ, ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ И СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ

7.1. Взаимодействие с училищното настоятелство

Дейности:

- Поддържане на взаимодействие с училищното настоятелство и родителската общност.
- Включване в училищни инициативи, благотворителни кампании и обществени дейности.

Индикатори:

- Участие в училищни и обществени инициативи.
- Подкрепа на дейности за учениците и училището.

Резултати:

- Подобрено взаимодействие между училището, родителите и местната общност.

7.2. Работа с родителите

Дейности:

- Провеждане на родителски срещи и открити уроци.
- Включване на родители в празници, благотворителни кампании, спортни и образователни инициативи.
- Съвместни дейности за превенция на агресията, нетолерантността и отпадането.
- Участие на родители в осигуряване безопасността на учениците.
- Провеждане на „Коледен базар“, „Великденски базар“, инициативи по повод Рамазан Байрам и Курбан Байрам.
- Провеждане на дейности, свързани с толерантност, интеркултурен диалог, безопасност и гражданско участие.

Индикатори:

- Проведени съвместни инициативи с родители.
- Участие на родители в открити уроци, празници, спортни и благотворителни дейности.
- Информиране на родителите за постиженията, участието и поведението на учениците.

Резултати:

- Повишена родителската ангажираност.
- Повишена мотивацията и увереността на учениците.
- Подобрено партньорството между училището и семейството.
- Създадена позитивна, подкрепяща и приобщаваща училищна среда.
- Подобрени условия за приобщаване на учениците от уязвими групи.

7.3. Работа с Обществения съвет

Дейности:
Провеждане на заседания и участие на Обществения съвет в управленски и консултативни дейности.

Индикатори:

- 7 проведени заседания.
- Участие на директора в заседанията.
- Обсъдени и съгласувани училищни документи, планове, бюджет, учебен план и план-прием.
- Участие в дейности по превенция на ранното напускане и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Резултати:

- Повишена прозрачността и обществената ангажираност в управлението на училището.
- Осигурено участие на родителската и обществената общност при вземането на решения.
- Подпомогнато създаването на благоприятна и приобщаваща образователна среда.

7.4. Механизъм по ПМС № 100 – превенция на отпадането и реинтеграция

Дейности:

- Ежемесечно изготвяне и представяне на докладна записка за учениците с повече от 5 неуважителни отсъствия в периода септември–юни.
- Отразяване на предприетите мерки в ИСРМ.
- Срещи с родители.
- Индивидуална работа с педагогическия съветник.
- Осигуряване на безплатно хранене и транспорт.
- Прилагане на мерки за превенция на отпадането и реинтеграция.
- Организиране на занимания по интереси, допълнителни обучения и консултации.
- Включване на родителите в училищния живот.
- Подкрепа и стимулиране чрез награди, стипендии и други форми на поощрение.

Индикатори:

- Ежемесечен мониторинг на учениците в риск.
- Отразяване на дейностите в ИСРМ.
- Проведени срещи с родители.
- Осигурени социални и образователни мерки за подкрепа.
- Работа на училищния екип за ограничаване на отсъствията.

Резултати:

- Ограничаване на риска от преждевременно отпадане.
- Повишена ангажираност на учениците и родителите.

- Подобрена посещаемост и мотивация за учене.
- Подобрена социална и образователна подкрепа за учениците в риск.
- Създадени условия за успешно приобщаване и реинтеграция.

7.5. Взаимодействие със социалните партньори

Дейности:

- Сътрудничество с Център „Амалипе“.
- Сътрудничество с МБАЛ – Тутракан за професионално ориентиране.
- Сътрудничество с БМЧК за обучение по първа долекарска помощ.
- Провеждане на учебни практики в Общинско предприятие „Общински имоти и комунални дейности“.
- Провеждане на производствени практики в земеделски фирми и ЗК „Лазур-94“.
- Партньорство с Община Главиница.
- Сътрудничество с НЧ „Христо Ботев 1940“ – гр. Главиница.
- Взаимодействие с РУ – Тутракан, Детска педагогическа стая, отдел „Закрила на детето“, Дирекция „Социално подпомагане“, ДЛС „Ири Хисар“ и Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви.

Индикатори:

- Поддържани устойчиви партньорства с институции и организации.
- Проведени съвместни образователни, социални, професионални и обществени дейности.
- Осигурени възможности за професионално ориентиране и практическо обучение.
- Осигурена подкрепа за ученици в риск.

Резултати:

- Разширена мрежата от партньорства.
- Подобрена социалната подкрепа и превенцията на отпадането.
- Развити граждански, доброволчески и професионални умения на учениците.
- Повишена активността на училището в местната общност.

Т. 9. ПОСТИЖЕНИЯ И ОЛИМПИАДИ

9.1. Професионални отличия и награди

Дейности:
Проследяване и отчитане на професионалните отличия и награди.

Индикатор:
Няма присъдени професионални отличия и награди по посочения критерий.

Резултат:
Критерият не е приложим за отчетния период.

9.5. Общински кръгове на олимпиади

Олимпиада	Участници – общински кръг	Класирани – областен кръг	Класирани – национален кръг
БЕЛ	17	0	0
Английски език	8	0	0
Математика	18	0	0
История и цивилизация	11	1	0
География и икономика	17	10	0
Биология и здравно образование	15	1	0
Химия и опазване на околната среда	10	0	0
Физика и астрономия	4	2	0

Състезания

Състезание	Участници – общински кръг	Класирани – областен кръг	Класирани – национален кръг
„Ключът на музиката“	19	1	0
„Знам и мога“	11	0	0
Национално състезание „Spelling Bee“	10	2	1

Дейности:

- Организиране и провеждане на общински кръгове.
- Подготовка и участие на учениците в областни и национални кръгове.

Индикатори:

- 110 участия в общинските кръгове на олимпиади.
- 14 класирания за областен кръг в олимпиадите.
- 40 участия в посочените състезания.
- 3 класирания за областен кръг в състезанията.
- 1 класиране за национален кръг в „Spelling Bee“.

Резултати:

- Създадени възможности за изява на учениците.
- Развити знания, умения и мотивация за участие в състезателни и олимпиадни формати.
- Постигнати добри резултати на областно и национално ниво.

Т. 10. ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩИ УЧИТЕЛИ

Дейности:

- Организиране на своевременно заместване на отсъстващи педагогически специалисти.
- Изготвяне и прилагане на графици за заместване.
- Осигуряване на непрекъснатост на учебния процес.

Индикатор за изпълнение:

- Процент осигурено заместване – **100%**.

Резултати:

- Осигурена непрекъсваемост на образователния процес.
- Не са допуснати непроведени учебни часове поради липса на заместник.
- Гарантирана е организацията и безопасността на учениците по време на учебния ден.

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА

През учебната 2025/2026 година СУ „Васил Левски“, гр. Главиница, реализира комплекс от дейности, насочени към повишаване качеството на образованието, развитие на иновативна училищна среда, професионално развитие на педагогическите специалисти, активно партньорство с родителите и местната общност и превенция на риска от отпадане.

Основните резултати от изпълнението на Плана за действие и финансиране са:

- осъществени **77 контролни дейности**;
- осигурено **100% заместване** на отсъстващите учители;
- проведени множество вътрешно- и междуинституционални квалификационни дейности;
- реализирани интердисциплинарни, открити и проектно-базирани уроци;
- активно използване на дигитални технологии, роботика, програмиране, LEGO Education и изкуствен интелект;
- успешно реализиран и отчетен проект за изграждане на STEM среда;
- успешно участие в НП „Иновации в действие“;
- реализирано представяне на училищни добри практики на общинско, областно, регионално и национално ниво;
- реализиран проект BG05SFPR001-1.004-0102-C01 „Единни в наука, труд и забавления“;
- повишена активност на родителите и Обществения съвет;
- поддържане на устойчиви партньорства с институции и организации;
- реализирани мерки за превенция на отпадането и подкрепа на учениците в риск;
- постигнати значими успехи на ученици в олимпиади, състезания, конкурси и спортни инициативи;

- утвърдени училищни традиции, символи и форми на поощрение;
- подобрена материално-техническа база и образователна среда.

В резултат на реализираните дейности СУ „Васил Левски“ продължава да се утвърждава като училище с ясна политика за иновации, професионално развитие, приобщаващо образование, активно партньорство с родителите и местната общност и създаване на условия за цялостно развитие на всеки ученик.

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитие на Средно училище „Васил Левски“ за учебната 2025/2026г., е приет с Протокол №17/10.09 2026 г. на заседание на Педагогическия съвет .